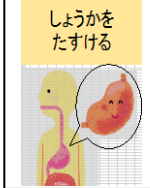


9 細案

時間	教師側の指導・支援	児童の反応
8分	これは、今日の給食の写真だけど、みなさんは一口何回くらいかんで食べたかな？ T 1 (人によってかむ回数はそれぞれであることを確認する) みなさんは、この2つのグループの食べ物、どちらが好きですか？どんな違いがあるかな？(絵カードを貼る：6枚) T 1 (かみごたえがない食べ物が増えていることを確認する) するめ・せんべい・ナッツ プリン・パン・スナック菓子 人によってかむ回数はバラバラですが、多い方がいいの？少ない方がいいの？今の人はかむ回数が昔に比べてガクンと少なくなっています。 T 1	5回 10回ぐらい？ ほとんどかんでない！ プリン～！ するめの仲間が固いかな？
17分	本時の学習内容の発表 T 1 今日は〇〇先生と、【よくかんでたべよう】の学習をしましょう。 1. よくかんで食べる体験をする T 1/T 2 では、今からスルメを食べてみます。 (ワークシートを配付し、名前を書く。説明を始める) かんでいる時は、自分の顔をさわったり、友達の顔をみたりして動いているところに○を付けてください。口の中やスルメがどうなったか後で感想を聞くので、ワークシートに気付いたこと思った事などを書いておきましょう。(T 2 準備)	多い方！ 分からん、考えたことない
10分	2. よくかんで食べることの良さについて確認する。 T 2 ではまず、よく動いたところを教えてください。 口の中の様子などはどうでしたか？ 噛んだ回数を数えた人はいますか？ (1人の子どもが感想を答えた後は、他の子どもたちにも意見を求めて考えを深めさせる。) みなさんが、出してくれた意見の中に、『かむことの良さ』のヒントが隠されています。 (児童から出た意見と関連付けて、かむことの良さについて説明する) ① 顔の半分以上が動いている → 頭の働きがよくなる ② あごが痛くなったなど → 歯や歯茎、あごが丈夫になる ③ ぐちゃぐちゃになった。 → 虫歯を予防してくれる ④ 小さくなった。 → 消化を助けてくれる	ほっぺた・あご スルメを食べるとあごがつかれた よくかむとスルメが小さくなった

10分	3. よくかんで食べるためには、どうすればよいか考える。T1/T2 よくかんで食べることが大切だと分かりました。では、どんなことを工夫すればよくかんで食べられるようになるだろう？ (発表が進まない場合は、T2が児童にできる方法を助言する) かたいものにはどんな食べ物があるかな？ (給食や食材の写真を提示し、かみごたえのある食べ物の紹介をする) 『チャレンジカード』で1週間よくかむことを知らせ、意欲をもたせる。	かたいものをかむ いしきしてかむ するめ！ せんべい！
-----	--	---

10 板書計画

よくかんで たべよう			
今日の給食写真	1 から 5 かい〇人 5 から 10 かい〇人 10 よりおおい〇人	かむとうごくところ	かむといいこと
			 
食品カード (かみごたえあり)	食品カード (かみごたえなし)	きづいたこと	しっかりかむために
		_____ _____ _____	_____ _____ _____
			 

11 ワークシート

◆スルメをたべて くちのなかを しらべてみましょう



くちのなかや
スルメのようす

おいしくな^たた。
おいしく^たた。
ぽ^たた^とあ^ごと
あ^ごのよ^かう^きいた

うごいたところに ○をつけてみよう。

◆1しゅうかん チャレンジしよう！

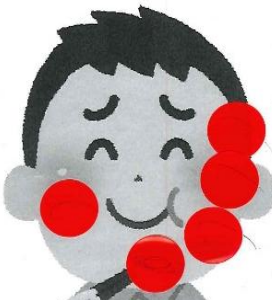
(よくかんで たべられたら いろをぬってね。)

にち	11/28 (すい)	11/29 (もく)	11/30 (きん)	12/1 (ど)	12/2 (にち)	12/3 (けつ)	12/4 (か)

◆おうちのひとから

よくかんでたべられていました。
これからかたいものをいやらす。しっかりかんで
おいしくたべてね。

◆スルメをたべて くちのなかを しらべてみましょう



くちのなかや
スルメのようす

さいしょ ^{かん}だ^どき
にか^たか^たた。
あ^ごか^いつ^かれた。

うごいたところに ○をつけてみよう。

◆1しゅうかん チャレンジしよう！

(よくかんで たべられたら いろをぬってね。)

にち	11/28 (すい)	11/29 (もく)	11/30 (きん)	12/1 (ど)	12/2 (にち)	12/3 (けつ)	12/4 (か)

◆おうちのひとから

いつもは 早く食べ 終える事が かん^いい^いと 思^いて^いる でしたの^ど。
このチャレンジで、やっ^りか^し、マ^マ見^て コ^こ重^いて^るで^て、考^え。
着^かえ^てく^れば^ら 食^事の^あい^だで^てお^いし^いに^いた^い。