

Lesson 6 「おすすめの旅行計画を紹介しよう」

<単元目標>

いろいろな国の人との交流や調べ学習を通して、それぞれの国のよさや特徴を見つけ、英語での国名や有名な物の言い方を知るとともに、ALTによりよく伝わるように工夫して「おすすめの旅行計画」を紹介する。

目標・活動	評価			評価方法	
	コ	慣	気		
1 様々な国の国旗や文化、それぞれの国で話される英語の特徴に気付いたり、国名や有名な物の英語での言い方を知ったりする。 ●「Hello Song」に合わせて国旗並べ ●Let's Listen①や交流会から気付いたこととの交流 ●国当てクイズ I (Let's Listen②・画像) ・国旗 ・有名な物・食べ物・人物など ●印象に残った国について意見交流			○	・いろいろな英語が話されていることに気付いている。 ・それぞれの国旗や国の特徴、英語と日本での言い方の違いに気付いている。	発表, 振り返りカード 発表, 振り返りカード
2 国名や有名な物を英語で言ったり、行きたい国や理由についての話を聞いて概要を把握したりする。 ●チャンツ: 国名を言う ●国当てクイズ II (画像) ●ALT話を聞く ・母国の特徴について ・行きたい国とその理由 ・ゴールの確認 「ALTにおすすめの旅行計画を紹介しよう」 ●チャンツ: ♪I want to goto Italy. ♪を			○	・国名や有名な物などの名前を言っている。 ・行きたい国や理由に興味をもって聞きとろうとしている。	行動観察 行動観察, 振り返りカード
3 外国の国々の有名な物を知るとともに、行きたい国(地域)やその理由を尋ねる。<中国教職員参観> ●チャンツ: ♪I want to go to Italy. ♪ ●国当てクイズ III (画像) ●ゲストとの交流: 中国のことや日本で行きたい地域とその理由を尋ねる ●チャンツ: 中国バージョン			○	・英語で行きたい地域やその理由を聞いている。 ・積極的に行きたい地域やその理由を尋ねて交流している。 ・英語で国の名前や中国で有名な物を言っている。	行動観察, 振り返りカード 行動観察
4 行きたい国とその理由を尋ねたり答えたりする。 ●国当てクイズ IV (画像) ●チャンツ: 世界の国バージョン I ●教師とJTEのやりとりやLet's Listen (英語ノートp40)を聞く ●班の友達にインタビュー: 行きたい国とその理由			○	・行きたい国とその理由を英語で言っている。 ・気持ちよく友達と行きたい国とその理由を尋ね合っている。	行動観察, 振り返りカード
5 おすすめの旅行計画をより良く伝わるように工夫して発表する準備をする。 ●チャンツ: 行きたい国バージョン II ●「おすすめの旅行計画」発表準備 ・分かりやすく伝えるための工夫確認 ・撮影・確認・修正・リハーサル			○	・分かりやすく伝えるための方法に気付いている。 ・「おすすめの旅行計画」を英語で言っている。	行動観察, 振り返りカード
6 分かりやすく伝えるための工夫をしておすすめの旅行計画を発表したり、反応を示しながら聞いたりする。 ●ALTに「おすすめの旅行計画」を発表する ・相手意識をもって、工夫して話す ・反応しながら聞く ●気付いたこととの交流 ・ALTのコメントをもらう			○	・「おすすめの旅行計画」を英語で言っている。 ・よりよく伝えるための工夫をして発表したり、反応を示しながら聞いたりしている。	発表, 振り返りカード

* 本単元は総合的な学習の時間の交流会や調べ学習、スライド作りと関連している。

おすすめの旅行計画を紹介しよう④

- (1) 単元名： 行ってみたい国を紹介しよう（第4/6時）＜英語ノートL6＞
 (2) 本時の目標： 友達同士気持ちよく、英語で行きたい国とその理由を尋ねたり答えたりする。

(3) 展開

時	児童の活動	HRTの役割	ALT/JTEの役割	評価
1分	1 Greetings / Review Let's say Hello to ~ sensei. How are you? I'm great (hungry・・・etc),	*児童のモデル I'm great (hungry・・・etc), thank you. How are you?	Hello, How are you?	
14分	2 Warm up ○ Hello song ○ 国当てクイズ ・ 有名なもの ・ 国旗 ○ チャンツ 世界の国バージョン I	・ 楽しい雰囲気を作る。 ・ パソコン操作 ・ パワーポイント教材 ・ What's this? と尋ね、有名な物の言い方を確認する。 ・ PC操作 ・ 児童をリード	・ 楽しい雰囲気を作る。 ・ 児童支援 ・ JTE:パソコン操作 英語での言い方を伝える。 ・ 児童をリード	
25分	3 Main Activities ⑩ (1) Let's Listen ○ 3人の友達の行きたい国とその理由を聞き取る。 ・ 英語ノート p 40 ⑮ (2) 行きたい国とその理由をインタビューする。 ○ HRTとJTEのやりとりを聞く。 ○ 班の友達に行きたい国とその理由を尋ねたり答えたりする。	(1) Let's Listen ○ 児童支援(PC) 確認、繰り返し (2) 行きたい国とその理由の言い方を確認する。 ○ JTEとやりとりからやり方の説明 ○ 班の友達以外に行きたい国とその理由を尋ねさせる。	(1) Let's Listen ○ 児童支援(机間) 確認、繰り返し (2) 行きたい国とその理由の言い方を確認する。 ○ HRTとやりとり ○ 班の友達以外に行きたい国とその理由を尋ねさせる。	ワークシート コミュニケーション 慣れ親しみ
		どのような理由で、どんな所に行きたいと思っているか調査しよう！ ・ 児童支援 ・ 評価		
5分	4 Conclusion ・ 本時の振り返り Greeting	・ 次時の予告 「今日の調査を元におすすめの旅行計画を練り直し発表の練習をしよう！」 ・ 評価 Thank you, sensei. See you next time.	・ 児童のよかった点を評価する。 See you next time.	

(4) 評価規準

- ・ 英語で行きたい国とその理由を尋ねたり言ったりしている。
 ・ 積極的に友達に関わり、気持ちよく行きたい国とその理由を尋ねたり伝えようとしたりしている。