

新・特別活動ハンドブック

【2011 年度～】



徳島県小学校教育研究会 特別活動部会

発刊にあたって

「先生の専門は何ですか？」と、聞かれることがあります。最近になって、「本当に何もないんですが、しいて言えば特活的なことはよくしてきたかなあ？」と答えられるようになりました。もう30年以上前、私は初めて4年生を担当しました。理科でジャガイモを育てる学習をした後の学級園で、子どもたちと一緒に聖護院大根を育てました。朝早く学校へ行って、育てた大根やてんぷらを使って子どもたちとおでんを作りました。子どもたちの誕生会を、月に一度の割合で実施しました。学年末が近づいた3月初め、学級文集を作ることが提案されほとんど全員が賛成しました。しかし、「今はみんながんばるって言うけど、初めだけやもん。せえへんのわかつともん。」と言って、H君だけが賛成してくれませんでした。1週間ほど、子どもたちがそれぞれの気持ちをH君に伝え、理解を求めて学級文集を作ることに了解をもらいました。私の顔が表紙になった文集は、思い出深いものとなりました。

学級担任をした最後の5年間、私には人権問題学習へのある思いがありました。「1時間の人権問題学習を、子どもたちにゆだねる。」ということでした。ささやかですが、自分なりに人権問題学習を実践してきて、行き着くところが「人権問題学習を、子どもたちの話し合い活動で実践すること。」でした。ふり返ってみると、どの教科でも常に「話し合い活動」を、意識して取り組んだように思います。現在は、特活のお世話をさせていただく機会に恵まれたことに感謝しています。

平成23年度新学習指導要領の実施に先立ち、特別活動は平成22年度から先行実施されました。その節目の年、「特別活動ハンドブック」を改訂することにしました。平成15年に作成されたハンドブックは、「実践のよりどころとなるものがほしい。」という、声に応えるために初めて作成されました。編集委員が、実践を持ちより会合を重ねて完成した手作りのものでした。全国に誇れる「特別活動ハンドブック」として、編集委員の実践と思いがいっぱい詰まったものでした。

今回の「新・特別活動ハンドブック」は、前回のハンドブックの内容や編集に携わった方々の熱い思いを受け継いでいます。新学習指導要領の趣旨に沿って、各学校での実践がよりよく反映されています。わかりやすく、使いやすいハンドブックとしてできあがりしました。多くの教員の「実践のよりどころとなる。」と、確信しています。新学習指導要領特別活動の全体目標に「人間関係」が加えられ、各活動・学校行事の目標に「望ましい人間関係の形成」が示されました。社会の今日的課題を解決するために「人間関係を築く力」の育成が求められています。私は、「特別活動の果たす役割が、ますます重要になってくる。」と考えています。一人でも多くの方が、この「新・特別活動ハンドブック」を活用して、特活に熱心に取り組む教員が増えることを願っています。

最後になりましたが、ハンドブック編集委員の皆様には、ご多用の中、執筆、校正、発刊に至るまでご協力いただきましたこと心よりお礼申し上げます。徳島県立総合教育センターの小泉雅彦先生には、常に本部会へのご配慮をいただきながらご指導していただきました。感謝申し上げますとともに、今後ますますのご協力をお願い申し上げます。

平成23年3月吉日

徳島県小学校教育研究会 特別活動部会

会 長 仁 木 政 夫

目 次

発刊にあたって

目次

第1章 総論

- 1 特別活動の目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・総 1
- 2 子どもたちの課題と特別活動の果たす役割・・・・・・・・・・総 1
- 3 特別活動の目標を受けて新設された各活動・学校行事の目標・・・・・・・・・・総 2
- 4 特別活動の特質を各活動・学校行事に反映させましょう・・・・・・・・・・総 3
- 5 特別活動は学校全体で取り組むことが大切・・・・・・・・・・総 4

第2章 学級活動

- 1 学級活動とは
 - (1) 学級活動の目標・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・学 1
 - (2) 学級活動の内容・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・学 1
 - (3) 内容の特質に応じた話し合い活動の事前、事後等の一連の活動過程・・・・・・・・学 2
 - (4) 発達段階に応じた指導のめやす・・・・・・・・・・・・・・・・学 3
 - (5) 学級活動の年間指導計画・・・・・・・・・・・・・・・・学 4
 - 参考資料 ○学級活動年間指導計画例（第6学年）・・・・・・・・学 5
- 2 活動内容（1）学級や学校の生活づくり
 - (1) 話し合い活動
 - ① オリエンテーションをしよう・・・・・・・・・・・・・・・・学 8
 - ② 学級目標をつくろう・・・・・・・・・・・・・・・・学 11
 - ③ 学級会の名前を考えよう・・・・・・・・・・・・・・・・学 11
 - ④ 学活アイテムを準備しよう・・・・・・・・・・・・・・・・学 12
 - ⑤ 座席の工夫をしよう・・・・・・・・・・・・・・・・学 12
 - ⑥ 話し合いのマニュアルを活用しよう・・・・・・・・・・学 13
 - ⑦ 指導のめやすを参考にしよう・・・・・・・・・・学 14
 - ⑧ 活動の振り返りをしよう・・・・・・・・・・学 16
 - ⑨ 評価について・・・・・・・・・・学 17
 - 参考資料 ○話し合いの計画・・・・・・・・・・学 18
 - 話し合いの進め方・・・・・・・・・・学 21
 - 話し合いの振り返り・・・・・・・・・・学 24
 - マニュアルいろいろ・・・・・・・・・・学 26
 - (2) 係活動
 - ① 係活動ってなあに？・・・・・・・・・・学 27
 - ② 発達段階に即した指導のめやす・・・・・・・・・・学 27
 - ③ 係活動と当番活動のちがいは・・・・・・・・・・学 27
 - ④ 係活動はこうやって進めよう・・・・・・・・・・学 27

⑤ 具体的な活動例と進め方	学 30
(3) 集会活動	
① 集会活動ってなあに？	学 31
② 発達の段階に即した指導のめやす	学 31
③ 集会活動のポイント	学 31
④ 集会活動の事例	学 32
3 活動内容(2) 日常の生活や学習への適応及び健康安全	
(1) 活動の課程	学 33
(2) 指導のポイント	学 34
(3) 内容と題材例	学 35
(4) 展開例	学 36
4 学級活動Q & A	学 38
5 学級活動指導案例	学 46
ワンポイント格言・参考文献	学 52

第3章 児童会活動【Q & A】

○ 全般

- 1 児童会活動とはどのような活動ですか。 児 1
- 2 活動内容はどのようなものですか。 児 1
- 3 形態はどうなっていますか。 児 2
- 4 運営をどのように図ればよいのでしょうか。 児 2

○ 代表委員会活動

- 1 代表委員会活動とはどのような活動ですか。 児 4
- 2 代表委員会はどのような組織をつくればよいのですか。 児 4
- 3 代表委員はどのように選出すればよいのですか。 児 5
- 4 計画委員の構成はどのようにすればよいのですか。
また、仕事の内容にはどのようなものがありますか。 児 5
- 5 代表委員会の活動時間はどのように確保すればよいのですか。 児 6
- 6 代表委員会の実際の運営はどのようにすればよいのですか。 児 6
- 7 代表委員会ではどんな支援をすればよいのですか。 児 7
- 8 どんなことに気をつけて支援すればよいのですか。 児 7
- 9 どんな議題がよいのですか。 児 8
- 10 議題にはどのようなものがありますか。 児 9
- 11 活動計画はどのように立てるのですか。 児 10
- 12 代表委員会の事例にはどんなものがありますか。 児 10
- 13 代表委員会を活性化させるためにはどうすればよいのですか。 児 12
- 14 代表委員会の評価はどうすればよいのですか。 児 13

○ 委員会活動

- 1 委員会活動とはどのような活動ですか。 児 16
- 2 委員会活動で子どもたちはどんな力をつけるのでしょうか。 児 16

3	教師はどのような支援をすればよいのでしょうか。・・・・・・・・・・	児 16
4	組織はどのようにすればよいのでしょうか。・・・・・・・・・・	児 19
5	指導計画はどのようなことに気をつければよいのでしょうか。・・・・・・・・	児 20
6	委員会活動を活性化する実践例を教えてください。・・・・・・・・・・	児 21
7	委員会活動の評価について教えてください。・・・・・・・・・・	児 22
○ 児童会集会活動		
1	集会活動の種類と運営について教えてください。・・・・・・・・・・	児 24
2	どのような集会がありますか。 また、どのように進めていけばよいのですか。・・・・・・・・・・	児 25
3	教師主導になりがちですが、子どもたちが 自発的、自治的に活動を進めるためにはどうすればよいのですか。・・・・	児 31
4	支える教職員の望ましいあり方について教えてください。・・・・・・・・	児 31
5	時間の確保はどのようにすればよいのですか。・・・・・・・・・・	児 32
6	学校規模によって集会活動のあり方に違いはあるのですか。・・・・・・・・	児 32
7	集会活動を活性化させるための手立てにはどのようなものがありますか。・	児 33
	ワンポイント格言・参考文献・・・・・・・・・・	児 34

第4章 クラブ活動

1	目標・・・・・・・・・・	ク 1
2	内容・・・・・・・・・・	ク 2
3	クラブ活動の指導計画・・・・・・・・・・	ク 5
4	クラブ担当者の仕事・・・・・・・・・・	ク 11
5	クラブ活動の実際・・・・・・・・・・	ク 13
6	評価について・・・・・・・・・・	ク 17
	参考資料 ○クラブ活動ふり返しカード・・・・・・・・・・	ク 22
	○クラブ活動個人記録カード・・・・・・・・・・	ク 23
	○クラブ希望表・・・・・・・・・・	ク 24
	ワンポイント格言・参考文献・・・・・・・・・・	ク 25

第5章 学校行事

1	目標・・・・・・・・・・	行 1
2	内容・・・・・・・・・・	行 2
3	学校行事一覧表（例）・・・・・・・・・・	行 6
4	学校行事Q & A・・・・・・・・・・	行 7
	ワンポイント格言・参考文献・・・・・・・・・・	行 15

あとがき