

2 活動内容 (1) 学級や学校の生活づくり

(1) 話し合い活動 話し合い活動(*^*)はじめのいっぽ

① オリエンテーションをしよう

ア 学活ってなあに？

学級みんなで〇年〇組をより良く、より楽しく盛り上げていく時間です。
生活の中から問題を見つけ、話し合いをして解決したり、楽しい係を考えてその仕事を分担したり、盛り上がる集会をしたりします。

イ 学級会ってなあに？

みんなでやりたいこと・みんなで決めたいこと・困っていることなどを話し合いま

ウ 議題を見つけよう

こんな議題を出しましょう	こんな議題はダメだよ
<ul style="list-style-type: none"> ○学級や学校の生活がもっと楽しく・良くなること ○自分たちの力で解決できること ○みんなが困っていることやみんなにお願いしたいこと ○学級みんなのできること ○係のこと 	<ul style="list-style-type: none"> ▼誰かがつらい思いをするようなこと ▼危ないこと ▼お金を集めなくてはいけないこと ▼学校のきまりを破ること ▼時間割の変更にかかわること



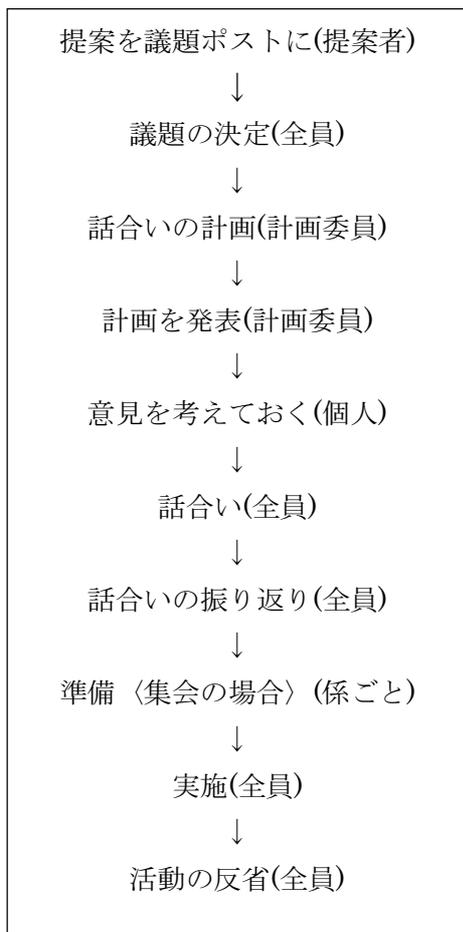
話し合うこと	議題例
学級生活について ・学級のめあて ・学級での過ごし方やきまり ・学級内の問題解決	<ul style="list-style-type: none"> ・学級のめあてを決めよう・学級会の名前を決めよう ・学級活動コーナーを工夫しよう・教室をきれいにかざろう ・学級の歌をつくろう・学級のキャラクターを考えよう ・クリーン作戦をしよう・友達のことをもっと知ろう ・雨の日を楽しく過ごそう・そうじの仕方を工夫しよう ・学級のボールの使い方を考えよう
学級の係について	<ul style="list-style-type: none"> ・楽しい係を考えよう・係活動を盛り上げるアイデアを考えよう ・係の仕事を見直そう・係の発表会をしよう
思い出を残す活動について	<ul style="list-style-type: none"> ・学級10大ニュースを決めよう・学級文集を作ろう ・10年後の自分に手紙を書こう・学級新聞を作ろう ・お世話になった人に感謝をしよう・学級記念日を作ろう
学級集会について	<ul style="list-style-type: none"> ・〇〇大会をしよう・お楽しみ会をしよう・ゲーム集会をしよう ・誕生会をしよう・学級コンサートを開こう・お別れ会をしよう ・大型カルタとりをしよう・読書発表会をしよう
児童会・学校行事に関すること	<ul style="list-style-type: none"> ・1年生を迎える会の計画を立てよう・運動会をもりあげよう ・6年生を送る会の出し物を考えよう

○計画委員の役割

役割名	役割	「話し合いの進め方」はP学21 学22 学23 参照		
		低学年	中学年	高学年
司会	筋からそれないようにして話し合いを進める。	☆「はなしあいのすすめかた」を見ながら、先生といっしょに進める。 ☆できるだけ多くの人に発言してもらう。 ☆時計を見ながら進める。 ☆話し合いの筋からそれないようにする。 ☆なるべく多数決に頼らないようにする。	☆「話し合いの進め方」を見ながら、進める。 ☆できるだけ多くの人に発言してもらう。 ☆時計を見ながら進める。 ☆話し合いの筋からそれないようにする。 ☆なるべく多数決に頼らないようにする。	☆「話し合いの進め方」を参考にして、意見を整理しながら進める。 ☆できるだけ多くの人に発言してもらう。 ☆時間に気を配る。 ☆話し合いの筋からそれないようにする。 ☆少数意見を大切にしてい、なるべく多数決に頼らないようにする。
黒板記録	話し合いにそって、短くわかりやすく記録する。	☆わかりやすくていねいに書く。 ☆出された意見は消さない。 ☆マークや色チョークでわかりやすくする。	☆意見をしっかりと聞き、短くまとめて書く。 ☆出された意見は消さない。 ☆マークや色チョークでわかりやすくする。	☆決まった事と、意見の違いをはっきりさせてまとめて書く。 ☆出された意見は消さない。 ☆マークや色チョークでわかりやすくする。
ノート記録	話し合いの進行がわかるように記録し、決まったことを発表する。	☆決まったことを正しく書く。 ☆決まったことを発表する。	☆決まったことを正しくていねいに書く。 ☆決まったことをわかりやすく発表する。 ☆掲示してみんなが見えるようにする。	☆決まったことを正しく、みんなが見やすいように書く。 ☆決まったことをわかりやすく発表する。 ☆掲示してみんなが見えるようにする。
提案者	議題を提案したわけを、みんなに説明する。	☆なぜ提案したのか分かるように、大きな声ではっきりと言う。		

オ 学級会の流れを示そう

○活動の流れ



○話合いカレンダー (例：学級活動が水曜日の場合)

曜日	する人	すること	時間
月曜日	計画委員会	話合いの計画を立てる。	休み時間
火曜日	計画委員会	話合いの計画をみんなに知らせる。	朝の会
	全員	自分の意見をまとめる。	家庭学習
水曜日	全員	学級会	○時間目
木曜日	計画委員会	議題を選ぶ。	帰りの会
金曜日	全員	議題を決める。	帰りの会

② 学級目標をつくろう

学校目標をもとに、子ども・担任の願いを出し合っていっしょにつくる。



学級目標は、教室に掲示していつも見えるようにしましょう。

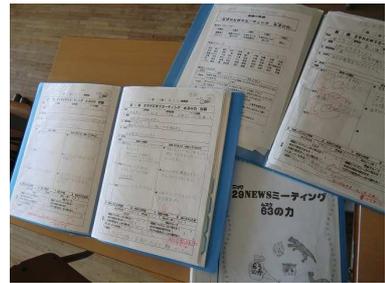
③ 学級会の名前を考えよう

自分たちオリジナルの話合いの場であるという意識が芽生える。

例えば、
 「四次元ポケット会議」・「ハッピーキッズミーティング」・
 「わくわく学級会」・「にこにこ学級会」・「63スマイル会議」
 など、学級の思いを込めて考えましょう。



○学活ファイル・・・話合いの柱についての自分の意見・
話合いの反省や、話合いのマニュアルをつづる。



○学活コーナー・・・議題箱・メモ用紙・筆記用具・ガムテープ等のお助けグッズを
いつでも自由に使えるように用意する。



○係の連絡掲示板・・・係からのメッセージやお願いを
掲示する場として利用する。



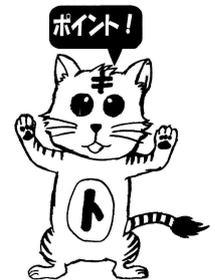
⑤ 座席の工夫をしよう

お互いの顔が見やすいように

司会もノート記録も、黒板が見やすい向きに

教師も参加者の一人

少人数では、ノート記録をそのまま実物投影機で提示するなど工夫する。



話合いの様子