

⑥ 話し合いのマニュアルを活用しよう

話し合いのマニュアルを作って用意しておくとうい。

○話し合いの計画（例：中学年）

低学年・中学年・高学年の「話し合いの計画」はP学18 学19 学20参照		
月 日 ( )		時間目
司会	黒板	ノート記ろく
1 ぎだい	話し合いに行き詰まった時には、提案理由に立ちもどる。学級全員が納得のいく理由であること。	
2 ていあん理由 ( さん)		
3 めあて	話し合いをする時の、その回ごとの学級全員のめあてを。	
4 話し合い 決まっていること ( )	たとえば、日時・場所・ゲームの数など。	
時間	話し合う順序	気をつけること
:	柱1)	話し合いの筋がそれないようにするため、お互いの意見を認め合える話し合いにするため、それぞれの柱で、学級全員が留意することを記入する。
:	柱2)	
:	柱3)	
5 決まったことの発表	終末での助言は・・・ ★司会グループや建設的な発言をした児童への賞賛 ★実践への意欲づけ	
6 めあての反省		
7 先生のお話		
8 おわりの言葉		

○話し合いの進め方

慣れてきたら、「話し合いの進め方」マニュアルを見なくても進められる。

低学年・中学年・高学年の「話し合いの進め方」はP学21 学22 学23参照

○ノート記録用紙

上のような「発言の仕方」マニュアルを持たせておく

月 日 ( ) 時間目			
<b>第2回 29NEWSミーティングノート記録</b>			
司会 ( )	副司会 ( )	黒板記録 ( )	ノート記録 ( )
議題			
提案理由 ( )			
<p><b>決まったこと</b></p> 			

○その他のマニュアル

## 発言の仕方

**意見を出す時**  
★・・・と思います。  
理由は△△だからです。

**賛成する時**  
★・・・に賛成です。  
理由は△△だからです。

**反対する時**  
★・・・に反対です。  
理由は△△だからです。  
だから、@@がいいと思います。

**質問する時**  
★○○さんに質問します。△△とは  
どういうことですか。説明して下さい。

**付け加える時**  
★○○さんの意見に付け加えます。  
・・・とすればいいと思います。

**意見が対立した時 新しい意見**  
★○○さんと☆☆さんの考えを合わせて  
・・・としたらどうでしょう。

★・・・という意見を少し変えて  
\*\*\*としたらどうでしょう。

と、フロアの子どもたちが困った時に助けになる。

「発言の仕方」はP学26参照

⑦ 指導のめやすを参考にしよう

○発達段階に即した指導のめやす

低学年	仲良く助け合い学級活動を楽しむ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師が進行等の役割を受け持つことから始め、少しずつ児童がその役割を担うことができるようにしていく。</li> <li>● 友達の意見をよく聞いたり、自分の意見を言えるようにしたりして、学級生活を楽しくするための集団決定をすることができるようにする。</li> </ul>
	協力し合って楽しい学級生活をつくる

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師の適切な指導の下に児童が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、より多くの児童が司会等の役割を果たすことができるようにする。</li> <li>● 異なる意見などについてもしっかりと聞いたり、理由を明確にして意見を言えるようにしたりして、楽しい学級生活をつくるために、折り合いを付けて集団決定ができるようにする。</li> </ul>
高学年	信頼し支え合って楽しく豊かな学級や学校の生活をつくる
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師の助言を受けながら、児童自身が活動計画を作成し、進行等の役割を輪番で受け持ち、話し合いの方法などを工夫して運営することができるようにする。</li> <li>● 学級のみならず学校生活にまで目を向け、自分の言葉で建設的な意見を述べ合えるようにし、多様な意見のよさを生かして、楽しい学級や学校の生活をつくるためのよりよい集団決定ができるようにする。</li> </ul>

○教師の指導助言

活動内容		指導助言	評価
話し合いの準備	問題をみつける。	○生活を振り返る時間を確保する。 ○問題に気づき提案できるように働きかける。	● 議題に関心を持ち、計画を立てることができたか。 ● 自分の役割を持ち、意欲的に活動ができたか。
	議題選定 議題決定 【全員】	○提案理由を大切に、議題の条件に適した議題が選定できるように支援する。	
	計画を立てて知らせる。 【計画委員】	○計画委員の役割を確認し、協力して話し合いが進められるよう意欲付けをする。 ○話し合いの柱・順序や時間配分を考えさせる。	
	自分の意見をまとめる。 【全員】	○提案理由に沿った自分の考えを持って話し合いに参加できるように言葉かけをする。	
話し合い	話し合い 【全員】	○学級全員が取り組む活動であるという意識が持てるように働きかける。 ○実際の活動までを見通し、一人一人の思いを大切にしたい計画を立て、実践できるように励ます。 ○子どもの意見を尊重し、自主的な運営を見守る。 ○少数意見を大切に、多数決に頼らないように意識づける。 ○話し合いの途中で自治の範囲を越えた場合は、適時指導助言する。	
事後の活動	準備・実施・反省 【全員】	○活動の様子を把握し、励まして活動意欲を高める。 ○友だちと協力することで互いの良さに気づかせる。 ○活動を振り返る時間を確保する。 ○改善点を考えさせ、次の活動に生かせるよう意欲付けをする。	

⑧ 活動の振り返りをしよう

一連の活動の振り返りをすることによって、自分や集団のよさを知り、自信を深めることができるとともに、課題を見つけ、それを次の活動の向上に生かすことができるなど、今後の活動への意欲へとつながる。

ア 話し合いの振り返り

自分の意見を書いてくる用紙に振り返りをつけておく。

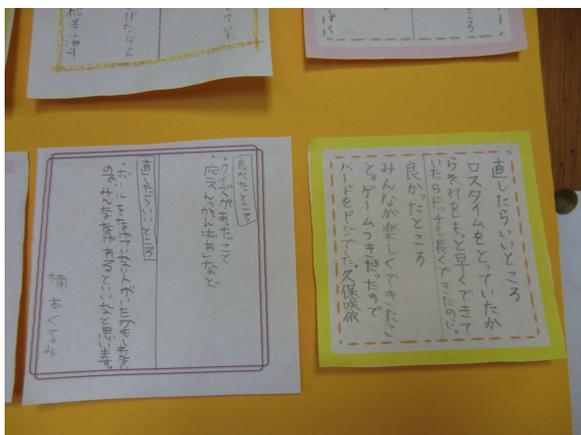
(例：中学年)

低学年・中学年・高学年の「振り返り」はP学24 学25 学20参照	
【      】月【      】日 名前【      】	
ぎ だ い	
ていあん理由	
自分のめあて	
柱①	
意見	
	話し合う内容によって自分の意見をまとめておこう。
柱②	
意見	
柱③	
意見	
今日の 話し合いをふりかえって	
自分の 意見が 言えた (言えた○ 言えなかった△)	
友だちの 意見が 聞けた (聞けた○ 聞けなかった△)	
感想	友だちのがんばりに気づくために、学期に1～2回は児童相互評価の機会を設けるといいですね。
	

イ 活動の振り返り

○ 掲示

一つの活動が終わると、その活動の良かった点や改善したらよい点を全員が書いて、教室に掲示しておくで参考になり、次の活動をよりよい活動にしようという意欲が生まれる。



「エコジカップドッジボール大会」の反省

○ 日記等

活動を終えての感想を日記に書くことによって、自分を振り返ることができる。

⑨ 評価について

一連の活動を観察し、児童にどんな力がついたかを評価する。

評価において大切なことは・・・

- ★ 児童一人一人のよさや可能性を積極的に認める。
- ★ 自ら学び自ら考える力や、自己主張するだけでなく友だちと協調できる豊かな人間性や社会性など生きる力を育成するという視点で進める。

そのためには・・・

- ★ 活動の結果だけでなく、活動途中の子どもたちの努力や意欲などを積極的に認めることじゃ。
- ★ 子どもたちのよさを、多面的・総合的に評価するのじゃ。
- ★ 子ども一人一人の評価だけでなく、学級集団の発達や変容についての評価が重要じゃ。
- ★ 評価の結果を指導に生かしていくのじゃ。



[参考資料]

○話合いの計画（低学年）

<b>だい1かい</b> <b>にこにこがっきゅうかい</b> <b>けいかく</b>		
月 日 ( ) じかんめ		
しかい	こくばん	ノートきろく
<b>1 ぎだい</b>		
<b>2 ぎだいをだしたりゆう (                  さん)</b>		
<b>3 はなしあい きまっていること(    )</b>		
<b>じかん</b>	<b>はなしあうじゅんじょ</b>	
	<b>はしら1)</b>	
	<b>はしら2)</b>	
<b>4 きまったことのはっぴょう</b>		
<b>5 せんせいのおはなし</b>		
<b>6 おわりのことば</b>		

○話合いの計画（中学年）



第 1 回 四次元ポケット会議 計画

月 日 ( ) 時間目

司会	黒板記録	ノート記録
1 議題		
2 提案理由 ( )		
3 めあて		
4 話し合い 決まっていること ( )		
時間	話し合いの順序	気をつけること
:	柱1)	●
:	柱2)	●
:	柱3)	●
5 決まったことの発表 6 めあての反省 7 先生のお話 8 おわりのことば		
よくできた【 \(\hat{o}\)/ 】 できた【 (\_)\_ ) 】 あといっぽ【 (><) 】		
フロア		司会グループ
:	・議題についてしっかり考えた【 】	・議題についてしっかり考えた【 】
	・自分の意見が言えた【 】	・自分の役割が果たせた【 】
	・友達の意見がしっかり聞けた【 】	・フロアの意見がしっかり聞けた【 】
《感想》		

※学期に1～2回、相互評価をし、友だちを認め合う機会を設けてもいいでしょう。

○話し合いの進め方 (低学年)

じゅんじょ	すすめかた
1 はじめのことば	◆これから だい ( ) かい「( ) 会」をはじめます。れい。
2 しかいグループのしょうかい	◆きょうの しかいグループを しょうかいします。 ・しかいの ( ) です。 ・こくばんきろくの ( ) です。 ・ノートきろくの ( ) です。よろしく おねがいします。
3 ぎだい	◆きょうの ぎ代いは、「 」です。
4 りゆう	◆ぎ代いを出したりゆうを ( ) さん、おねがいします。
5 話し合うこと	◆きょう、はなしあうことは (はしら①) (はしら②) です。
6. 話し合い いけんを出す ↓ 話し合う ↓ きめる	◆それでは、はなしあいにはいります。 ◆はしら① ( ) について、いけんを はっぴょうしてください。 ・ いま、出ているいけんについて しつもんがある人はいってください。 ・ さんせいいけん・はんたいいけんを はっぴょうしてください。 ・ そろそろ まとめたいと おもいます。 ( ) といういけんに きめてもいいですか。はんたいの人はいますか。 ・ では、はしら① ( ) については、( ) にきまりました。
<b>おたすけメッセージ</b>	
<p>❖いけんが出ないとき ⇒❖いけんが出ないようなので、ちかくの人と○分かん話し合ってください。 (○分たって) では、いけんを出してください。</p> <p>❖話し合っていることとちがういけんが出たとき ⇒❖いまは・・・について話し合っています。 そのいけんは・・・のときにはっぴょうしてください。</p> <p>❖さいごまでちがういけんだった人がいたとき⇒❖ ( ) さんはいいですか。</p>	
いけんを出す ↓ 話し合う ↓ きめる	◆はしら② ( ) について、いけんを はっぴょうしてください。 ・ いま、出ているいけんについて しつもんがある人はいってください。 ・ さんせいいけん、はんたいいけんを はっぴょうしてください。 ・ そろそろ まとめたいと おもいます。 ( ) といういけんに きめてもいいですか。はんたいの人はいますか。 ・ では、はしら② ( ) については、( ) にきまりました。
7. きまったこと	◆きょうのはなしあいできまったことをノートきろくの ( ) さんが はっぴょうします。
8. 先生の話	◆先生のおはなしを、おねがいします。
9. おわりのことば	◆これで、だい ( ) かい「( ) 会」をおわります。れい。

○話し合いの進め方 (中学年)

順序	進め方
1 はじめの言葉	◆これから 第 ( ) 回「( ) 会」をはじめます。れい。
2 司会グループのしょうかい	◆今日の 司会グループを しょうかいします。 ・司会の ( ) です。・黒板記録の ( ) です。 ・ノート記録の ( ) です。よろしく おねがいします。
3 ぎだい	◆今日の ぎだいは、「 ( ) 」です。
4 ていあん理由	◆ていあん理由を ( ) さん、おねがいします。
5 話し合うこと	◆今日、話し合うことは (柱① ( ) )・(柱② ( ) )・(柱③ ( ) ) です。
6. 話し合い 意見を出す ↓ 話し合う ↓ 決める	◆それでは、話し合いに 入ります。 ◆柱① ( ) について、意見を 発表してください。 ・ 今、出ている意見について しつもんがある人は言ってください。 ・ さんせい意見・反対意見を 発表してください。 ・ そろそろ まとめたいと 思います。 ( ) という意見に 決めてもいいですか。反対の人はいますか。 ・ では、柱① ( ) については、( ) に決まりました。
<b>お助けメッセージ</b>	
<p>❖意見が出ないとき ⇒❖意見が出ないようなので、近くの人と〇分間話し合ってください。 (〇分たって) では、意見を出してください。</p> <p>❖話し合っていることとちがう意見が出たとき ⇒❖今は・・・について話し合っています。 その意見は・・・のときに発表してください。</p> <p>❖さいごまでちがう意見だった人がいたとき⇒❖ ( ) さんはいいですか。</p>	
	◆柱② ( ) について・・・ ◆柱③ ( ) について・・・
7. 決まったこと	◆今日の話合いできたことをノート記録の ( ) さんが発表します。
8. 話し合いをふりかえる	◆きょうの話合いでよかったことや気がついたことを発表してください。
9. 先生の話	◆先生のお話を、おねがいします。
10. おわりの言葉	◆これで、第 ( ) 回「( ) 会」をおわります。れい。

○話し合いの進め方 (高学年)

順序	進め方
1 始めの言葉	◆これから 第 ( ) 回「( ) 会」を始めます。礼。
2 司会グループの紹介	◆今日の 司会グループを紹介します。 ・司会の ( ) です。・黒板記録の ( ) です。 ・ノート記録の ( ) です。よろしくお願いします。
3 議題	◆今日の 議題は、「 ( ) 」です。
4 提案理由	◆提案理由を ( ) さん, お願いします。
5 話し合うこと	◆今日, 話し合うことは (柱① ( ) )・(柱② ( ) )・(柱③ ( ) ) です。
6. 話し合い 意見を出す ↓ 話し合う ↓ 決める	◆それでは, 話し合いに入ります。 ◆柱① ( ) について, 意見を発表してください。 ・ 今, 出ている意見について 質問がある人は言ってください。 ・ 賛成意見・反対意見を発表してください。 ・ そろそろまとめたいと思います。 ( ) という意見に 決めてもいいですか。反対の人はいますか。 ・ では, 柱① ( ) については, ( ) に決まりました。
<b>お助けメッセージ</b>	
<p>❖意見が出ないとき ⇒❖意見が出ないようなので, 近くの人と〇分間話し合ってください。 (〇分たって) では, 意見を出して下さい。 ❖◎◎さんの意見について, つけたしや賛成意見はありませんか。 ❖賛成意見ばかり出ていますが反対意見はありませんか。</p> <p>❖話し合っていることとちがう意見が出たとき ⇒❖今は・・・について話し合っています。その意見は・・・の時に発表してください。</p> <p>❖最後まで違う意見だった人がいたとき⇒❖ ( ) さんはいいですか。</p> <p>❖いろいろな意見が出たとき ⇒❖たくさん意見が出ましたが, まとめると…と…と…に分けられそうです。 ❖〇〇という意見が多いですが, ちがう意見はありませんか。</p>	
	◆柱② ( ) について・・・ ◆柱③ ( ) について・・・
7. 決まった事	◆今日の話合いでできたことをノート記録の ( ) さんが発表します。
8. 話し合いを ふり返る	◆今日の話合いでよかったことや気がついたことを発表してください。
9. 先生の話	◆先生のお話を, おねがいします。
10. おわりの 言葉	◆これで, 第 ( ) 回「( ) 会」をおわります。礼。

○話し合いの振り返り (低学年)

<b>だい      かい      学級会の名前</b> (      )月(      )日 なまえ(      )	
ぎ だ い	
ぎだいを出した りゆう	
じぶんのめあて	
<b>はしら①</b>	
い   け   ん	わ   け
<b>はしら②</b>	
い   け   ん	わ   け
<b>きょうの はなしあいをふりかえて</b>	
じぶんの いけんが いえた (いえた○ いえなかった△)	
ともだちの いけんが きけた (きけた○ きけなかった△)	
かんそう	

○話合いの振り返り (中学年)

第 回  学 級 会 の 名 前

【      】月【      】日 名前【      】

ぎ だ い

ていあん理由

自分のめあて

柱①

意見

柱②

意見

柱②

意見

今日の 話し合いをふりかえって

自分の 意見が 言えた (言えた○ 言えなかった△)

友だちの 意見が 聞けた (聞けた○ 聞けなかった△)

感 想

○マニュアルいろいろ

## 話し合いの進め方

### 意見が出たら

- ★この意見について  
質問はありませんか。
- ★この意見について  
賛成や反対意見を出してください。

### 意見が出ない

- ★となりの人と○分間  
話し合ってください。

### ちがう内容の意見が出た

- ★今は○○について  
話し合っています。
- ★その意見は・・・の時に  
出してください。

### まとめる時

- ★この中から決めても  
いいですか。
- ★良いと思う意見を  
発表して下さい。
- ★○○については・・・に  
決めます。
- ★反対の人はいませんか。  
(少数意見や反対意見の人に)  
△△さん、いいですか。  
では、・・・に決まりました。

## 発言の仕方

### 意見を出す時

- ★・・・と思います。  
理由は△△だからです。

### 賛成する時

- ★・・・に賛成です。  
理由は△△だからです。

### 反対する時

- ★・・・に反対です。  
理由は△△だからです。  
だから、@@がいいと思います。

### 質問する時

- ★○○さんに質問します。△△とは  
どういうことですか。説明して下さい。

### 付け加える時

- ★○○さんの意見に付け加えます。  
・・・とすれぱいいと思います。

### 意見が対立した時 新しい意見

- ★○○さんと☆☆さんの考えを合わせて  
・・・としたらどうでしょう。
- ★・・・という意見を少し変えて  
\*\*\*としたらどうでしょう。

### 提案カード

名前 ( )

- 提案したいこと
- 提案理由

### 提案ありがとう！カード

\_\_\_\_\_さんへ

あなたが提案してくれたことは・・・

- ア ○月○日の学級会で話し合います。
- イ 朝の会、帰りの会で話し合います。
- ウ ( )係にお願いしました。
- エ 先生にお願いしました。
- オ その他 ( )

月 日 計画委員 ( ) 班より