

第 1 学年 作文読本年間計画

No.	その月のねらい・活動の具体例〔他教科等との関連〕	身に付けさせたい力・内容
入門 号 1	わたしは〇〇、ぼくは〇〇、よろしくね ・自己紹介 ・返事遊び ・問答遊び（おたずねごっこ） 【音声関連】	○自分の名前などを文の形で表現する。 ・自己紹介や返事をする。 ・簡単なことを尋ねたり答えたりする。
	こんな名前を知ってるよ ・学校で見付けた場所の名前を書く ・草花や虫の名前を書く 〔生活科「学校探険」〕	○対象となるものの名前を集める。 ・いろいろな言葉を集める。
	連絡帳に大事なことを書きましょう ・連絡帳の記入 ・聴写 〔連絡帳・各教科のノート指導〕	○黒板の先生の書き方をまねながら書く。 ・文字や記号の位置や大きさに気を付けて書く。 ・先生と同じ速さで書く。
	はっとしたことを文にしましょう ・1 文作文 ・視写 ・2～3 文で書く	○はっとしたことを文に書く。 ・文の終わりに「。」をつける。 ・主語や述語を意識しながら書く。 ・文を続けて書く。
2 （読書感）	本を読み、心に残ったことを書こう ・夏休みの読書 ・読書の記録	○読んだ感想を簡単にまとめる。 ・一言感想を記録していく。 ・登場人物に話しかけるように書く。
3	したことを思い出して書こう ・思い出の絵に文をつける ・夏休みの思い出 ・運動会の写真 など 〔図工科・学校行事〕	○したことを思い出して、簡単な文章を書く。 ・くらしの中で書きたいことを見付ける。 ・主語・述語が整った文を書く。
4	楽しいお話を考えよう ・絵からことばを ・続きの場面（絵）作り 〔図工科〕	○話の続きの場면을想像し、絵や文に表す。 ・一枚の絵を手がかりに、いろいろ想像する。 ・続き話を考える。 ・会話を入れて書く。
5	発見したことをくわしく書こう ・秋を見付けた！ ・私の好きな生き物 〔生活科「秋を見つけたよ」「生き物と友達」〕	○様子がよく分かるように書く。 ・「どんな」や「どのように」にあたる言葉を入れて書く。 ・ます目を使って書く。
6	好きなものを紹介しよう ・私の好きな生き物・人・本を紹介するよ ・読書紹介 〔生活科「家族っていいな」「生き物と友達」】【音声関連】	○身の回りのものに興味を持ち、書くことを見付けたり、選んだりしながら書く。 ・何について書くかをはっきりさせて書く。 ・助詞「は」「へ」「を」を正しく使う。
7	心に残ったできごとをくわしく書こう ・できるようになったこと ・思い出のアルバム ・カレンダー作り 〔生活科「思い出のアルバム」〕	○強く心が動いたできごとの様子を、順序をたどりながら思い出して書く。 ・順序を表す言葉を使って書く。 ・まとまりごとに一字下げて書く。
8	手紙を書こう ・体験入学の招待文 ・参観日の案内文 ・幼稚園の友達に ・学習発表会への招待文 〔生活科・学校行事〕	○相手を思いうかべながら、伝えたいことや、大事なことを落とさずに書く。 ・〇〇さんへ、〇〇よりを書く。 ・書いた文章を読み返して、文字の間違いを直す。
9	感じたことを言葉にしよう ・好きな詩集め ・春の詩作り	○強く心が動いたことを、短い言葉で表す。 ・好きな詩を集める。 ・詩を書き写す。 ・はっとしたことや想像したことを短い言葉で書く。

第 2 学年 作文読本年間計画

No.	その月のねらい・活動の具体例〔他教科等との関連〕	身に付けさせたい力・内容
1	できごとや様子を絵と文で書こう ・日記、生活文 ・町の探険，春見つけ，ぼくとわたしの一日 〔生活科〕	○「いつ，どこで，だれが，何を，どうした」に気をつけて順序よく書く。 ・かぎ「」」を正しく使って書く。 ・絵を見て，できごとの順に書く。
2	見つけたことを分かりやすく書こう ・植物の栽培，動物の飼育などの観察文 ・野菜づくり，花づくり，生き物の飼育 〔生活科〕	○変わったことや気付いたことを見付けて書く。 ・五感を働かせ，色，大きさ，手ざわり，においなどを書く。 ・思ったことや考えたことを書く。
3	調べたことを書こう ・分かったこと，考えたこと，不思議に思うこと ・絵とメモ，聞き取りメモ 〔生活科〕	○調べて分かったこと，聞き取ったことを，短い言葉や文でメモする。 ・文末のちがいに気付く。 ・「…だそうだ」「…と思います」などを使って文を書く。
4 （読書感）	本を選んで読み，心が動いたことを書こう ・読書感想文	○心を動かされた本，感想を伝えたい本を選んで，感想文を書く。 ・本の内容と自分の感想や生活を入れて書く。 ・相手に話しかけたり呼びかけたりするように書く。
5	したことや様子をくわしく書こう ・体験から出る描写の文 ・水遊び，風船ロケット遊び，創作表現など 〔体育科・生活科・音楽科〕 【音声関連】	○五感を働かせ，書きたい事柄を集めて文を書く。 ・友達や自分のメモを生かして描写の文を書く。 ・たとえや順序を表す言葉を使って書く。 ・順序に気をつけて文をふやす。
6	相手に自分の気持ちが伝わるように手紙を書こう ・運動会や秋祭りなどへの招待の文 ・家族・先生・下級生への案内，招待の文 〔生活科〕	○相手を思いうかべて，相手に合った内容を考えて書く。 ・知らせたい内容を整理して書く。 ・自分の気持ちが相手に伝わるように書く。
7	話し合ったことを生かして，できごとをくわしく書こう ・ブレンストーミング（話し合って想を練る方法） ・秋祭り，収穫祭，運動会，遠足 など	○話し合った内容や言葉を使ってくわしく書く。 ・友達と話し合って，書く事柄や言葉を集める。 ・できごとの順を考えて，順序よく書く。
8	感じたことや想像したことを短い言葉で書こう ・詩の題材見付け ・好きな言葉や光る言葉遊び，自分らしい表現 【音声関連】	○強く心が動いたこと，想像したことを見付けて，短い言葉で詩を書く。 ・好きな言葉，自分らしい言葉を使って書く。 ・改行を工夫して詩を書く。
9	説明したいことを正しく伝える文を書こう ・おもちゃづくり，好きな遊び方の説明 ・昔の遊びと遊び方の説明 〔生活科・図工科〕	○説明したいことを，順序を考えて書く。 ・メモを見ながら，順序を表す言葉を使って作文を書く。 ・「～ます。」「～です。」などの文末表現を使って書く。
10	友達と楽しく言葉遊びをしよう ・五七五遊び ・「音」遊び 【音声関連】	○いろいろな言葉遊びの方法を知り，楽しく遊ぶ。 ・五・七・五に近い言葉を組み合わせて遊ぶ。 ・言葉の音を使って遊ぶ。
11	自分だけのお話を作ろう ・順序やつながりを考えたお話作り ・人物や場面の様子を楽しく想像したお話	○お話の内容（5 W 1 H）の大体を決め，絵やメモを生かして簡単な物語を書く。 ・登場人物を決め，お話の展開をメモに書く。 ・場面の様子を想像しながらお話を書く。
12	2年生の自分の足あとを書き残そう ・できるようになったこと，思い出 など ・成長のアルバム作り 〔生活科〕	○1 年間をふり返って，できるようになったこと，心に残る思い出を短く書く。 ・友達と話し合ったことをもとに書く。 ・自分の気持ちや考えを入れて書く。

※№2 読書感想文特集号は6月中旬に発刊しています。