第 5 学年　作文読本年間計画

No.	その月のねらい・活動の具体例〔他教科等との関連〕	身に付けさせたい力・内容
1	**観察したことを分かりやすく記録しよう** ・植物の栽培，生き物の飼育などの観察記録 ・天気の記録　　・太陽と月の動きの記録 〔理科〕	○必要な事柄を整理して書く。 ・小見出しをつけて文を書く。 ・様子を表すために必要な言葉を書き加える。 ○（原稿用紙に）視写をする。
2	**経験したことを記録に残そう** ・各教科等の学習記録 ・委員会等の記録 〔特別活動〕	○経験したことを中心に，表現を工夫して書く。 ・箇条書きにする。 ・必要な事柄を落とさずに書く。
3	**図書室で調べたことをまとめよう** ・社会科（食料生産をささえる人々）の一人調べ ・理科（人と動物のからだ）の一人調べ 〔社会科・理科〕	○調べたことを分かりやすく書く。 ・必要な資料を探す。 ・資料から必要な事柄を書き出し，まとめる。 （原稿用紙に書く）
4（読書感）	**生活と結んで読書感想文を書こう** ・読書感想文の書き方	○読んだ本の感想を書く。 ・感想を書きたいと思う本を選ぶ。 ・本を読んで心に残ったことを自分の経験や知っている人物と結んで書く。 ・全体の構成や文末表現を工夫して書く。
5	**分かりやすい説明文を書こう** ・調理実習の手順 ・ゲームのルール説明 〔家庭科・特別活動〕	○文章の構成を考えて書く。 ・図や挿し絵を入れて分かりやすく書く。 ・事柄や時間の順序などを工夫して書く。
6	**依頼状を書こう** ・工場見学などの依頼状 〔社会科・総合的な学習の時間〕	○目的や相手を考えて依頼状を書く。 ・依頼状の形式を知る。 ・敬語を使って書く。
7	**表現を工夫して思い出をつづろう** ・運動会，宿泊集団訓練，遠足などの行事 〔学校行事〕	○描写を入れて書く。 ・感動の中心をつかみ，それに合った取材をする。 ・様子や気持ちを表すために必要な言葉（描写）を書き加える。
8	**自分の意見をまとめて書こう** ・人権作文 ・環境問題に関する作文 〔学校行事・総合的な学習〕	○事実と感想・意見を区別して書く。 ・事実と感想・意見を区別する。 ・文章の構成を考えて書く。 ・解決方法を考えて書く。
9	**相手を説得できる文を書こう** ・児童会の議案 ・新聞等への投書 〔学校行事・総合的な学習の時間〕　【音声関連】	○目的や意図に応じた意見文を書く。 ・自分の立場をはっきりさせて書く。 ・相手の立場や解決方法を考えて書く。
10	**想像をふくらませて物語を作ろう** ・リレー物語	○表現を工夫して書く。 ・題材を見つける。 ・文章の構成を工夫して書く。 ・言葉を選んで書く。
11	**言葉で遊ぼう** ・お楽しみ会 ・各種スピーチの原稿 〔特別活動〕　【音声関連】	○様々な言葉への関心を高め，適切に書く。 ・語感を楽しみながら，言葉遊びをする。 ・語感の違いに気付き，生活に生かす。
12	**俳句の世界を知ろう** ・個人文集 ・学級新聞 ・掲示板	○五・七・五の文型を用いて俳句を作る。 ・感じたことを五・七・五で表す。 ・五・七・五の定型に慣れ，俳句に親しむ。

第 6 学年　作文読本年間計画

No.	その月のねらい・活動の具体例〔他教科等との関連〕	身に付けさせたい力・内容
1	**調べたことを使い，新聞記事を書こう** ・歴史新聞 〔社会科〕調べ学習の報告・発表との関連	○様々な資料から自分が調べたいことに関わる内容を選び，再構成して書く。 ・取材の仕方（調べ方）を知る。 ・必要に応じて文章の形を変えて書く。 ○（原稿用紙に）視写をする。
2	**くわしく見て，観察記録を書こう** ・植物の観察記録 〔理科〕観察記録との関連	○観察したことを様子がよく分かるように書く。 ・観点を決め，数や大きさ等の違いが分かるように書く。 ・小見出しを付けて，箇条書きの形で書く。
3	**修学旅行の思い出を書こう** ・修学旅行 ・遠足　　・運動会 〔学校行事〕	○文章の構成を工夫して書く。 ・主題のはっきりした文章を書く。 ・事柄のまとまりや順序を考えて書く。
4（読書感）	**経験と結んで読書感想文を書こう** ・読書感想文の書き方	○読んだ本の感想を書く。 ・感想を書きたいと思う本を選ぶ。 ・心に強く残ったことを，自分の経験や考えと結び，構成を工夫して書く。 ・書き出しと結びを工夫して書く。
5	**読み手に内容が分かるように書こう** ・歴史上の人物の説明 〔社会科〕	○文章の構成を考えて書く。 ・「話題提示→具体的な説明→まとめ」の構成で書く。 ・読む人が分かりやすいように書く。
6	**自分の立場をはっきりさせて書こう** ・ディベートゲーム 【音声関連】	○自分の立場を明確にして，事実と意見とを区別して書く。 ・「事実を述べた文」と「意見を述べた文」の違いを知る。 ・自分の主張とその根拠を明らかにして書く。
7	**季節をよんだ俳句を作ろう** ・物語俳句を作る。 ・身近にある季節の情景をよむ。	○強い印象を受けた場面を俳句によむ。 ・場面の情景を五七五の形で表現する。 ・季語を入れてよむ。
8	**礼状を書こう** ・お世話になった人へ ・学習活動で協力していただいた方へ 〔総合的な学習の時間等〕	○手紙文の構成を理解して書く。 ・敬語を適切に使って書く。 ・手紙文（礼状）の書き方を知る。
9	**読み手の心をつかむキャッチコピーを作ろう** ・ユニセフ募金のキャッチコピー ・歳末助け合い運動のキャッチコピー 〔特別活動（児童会）〕	○適切な言葉を選び，目的に合った表現を工夫する。 ・読み手に強い印象を与える言葉を選ぶ。 ・読み手の気持ちを動かす表現を工夫する。
10	**卒業文集を作ろう** ・六年間の思い出 ・卒業に当たっての決意	○文末や文体を工夫して書く。 ・文末を工夫して，思い出の出来事を書く。 ・文体を工夫して，卒業に当たっての決意を書く。
11	**シナリオを書こう** ・思い出をシナリオに 〔特別活動〕 【音声関連】	○表現を工夫して書く。 ・シナリオの書き方を知る。 ・短い劇のシナリオを書く。
12	**自分の思いや考えを伝えよう** ・来年の６年生に伝えておくこと 〔特別活動（委員会）〕	○目的に応じて必要な事柄を集め，全体を見通して書く。 ・相手を明確にして書く。 ・自分の考えが表れるように書く。