

国語科 「聞くこと」の学習指導事項系統

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
正確に聞く	<p>1 話の登場人物や場面、あるいは出来事などに気を付けて聞く。</p> <p>2 簡単な話の内容や話題が分かる。</p> <p>3 短い簡単な話なら、復唱・聴写できるように聞く。</p> <p>4 簡単な指示や説明を聞いて、行動する。</p>	<p>1 話の中心に気を付けて聞く。</p> <p>2 内容を落としたり、付け加えたりせず、正確に聞く。</p> <p>3 使われている言葉に目を留めながら聞く。</p> <p>4 簡単な話なら、復唱・聴写できるように聞く。</p> <p>5 簡単な指示や説明を聞き分け、言動に表す。</p>	<p>1 話の中心に気を付けて聞く。</p> <p>2 内容を落としたり、付け加えたりせず、正確に聞く。</p> <p>3 使われている言葉の意味を考えながら聞く。</p> <p>4 簡単な話なら、復唱・聴写できるように聞く。</p> <p>5 簡単な指示や説明を聞き分け、言動に表す。</p>	<p>1 話題をとらえ、内容を正確に聞くことができる。</p> <p>2 話し手の意図を考えながら聞く。</p> <p>3 細部にわたる事柄についても留意しながら聞く。</p> <p>4 聞いた内容を簡単なメモに書き留める。</p> <p>5 状況を考えながら、指示や説明を聞き分け、言動に移す。</p>	<p>1 話題をとらえ、内容を正確に聞く。</p> <p>2 話し手の意図を考えながら聞く。</p> <p>3 細部にわたる事柄についても留意しながら聞く。</p> <p>4 聞いた内容を簡単なメモに書き留める。</p> <p>5 状況を把握しながら、指示や説明を聞き分け、言動に移す。</p>	<p>1 話題をとらえ、内容を正確に聞き取る。</p> <p>2 話し手の意図や立場、状況などを理解して聞く。</p> <p>3 細部にわたる事柄について聞き分ける。</p> <p>4 聞いた内容を要領よくメモに書き留める。</p> <p>5 状況を把握しながら指示や説明を的確に聞き分け、言動に移す。</p>
整理しながら聞く	<p>5 事柄の順序をたどりながら聞く。</p>	<p>6 事柄の順序を意識しながら聞く。</p> <p>7 話の大事なことを落とさないよう、話の組み立てや繰り返しなどに気を付けながら聞く。</p>	<p>6 事柄の順序を整理しながら聞く。</p> <p>7 話の大事なことを落とさないよう、話の組み立てや繰り返しなどに気を付けながら聞く。</p>	<p>6 話の展開に目を向けながら聞く。</p> <p>7 話の組み立てを考えながら聞く。</p> <p>8 複数の発言の共通点と相違点を聞き比べる。</p> <p>9 内容の軽重を考えながら、必要な情報を選んで聞く。</p> <p>10 言葉遣いや話の内容の適・不適を考えながら聞く。</p>	<p>6 論理の展開や話の流れに目を向けながら聞く。</p> <p>7 話の組み立てを考えながら聞く。</p> <p>8 複数の発言の共通点と相違点を区別して聞く。</p> <p>9 内容の軽重を考えながら、必要な情報を選んで聞く。</p> <p>10 言葉遣いや話の内容の適・不適を聞き分ける。</p>	<p>6 話の展開を予想しながら聞く。</p> <p>7 論理の展開や話の流れをとらえながら聞く。</p> <p>8 話の組み立てに留意しながら聞く。</p> <p>9 複数の発表や話の関連を考えたり、自分にとっての意味を考えながら聞く。</p> <p>10 状況を把握しながら、自分に必要な情報を選んで聞く。</p> <p>11 言葉遣いや話の内容、進め方などの適・不適を聞き分ける。</p>

国語科 「聞くこと」の学習指導事項系統

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
想像しながら聞く	6 その場面その場面の様子を想像しながら聞く。	8 話の様子やつながり，登場人物の気持ちを思い浮かべながら聞く。 9 聞いたことをもとに分かったことやおもしろかったことなどを話す。 10 分からないことや知りたくなったことを尋ねながら聞く。	8 場面の様子や展開，登場人物の気持ちを想像しながら聞く。 9 聞いたことをもとに分かったことやおもしろかったことなどを話す。 10 分からないことや知りたくなったことを尋ねたり聞き返したりする。	11 聞きながら，自分の感想や意見を持つ。  12 疑問に思うことを質問しながら聞く。 13 話された話題に関して，さらに情報を得ようとする。	11 聞きながら，自分の考えや意見を持つ。  12 疑問に思うことを質問しながら聞く。 13 話された話題に関して，さらに情報を得ようとする。	12 聞きながら，自分の感想や意見をまとめたり，自分にとっての価値を考えたりする。  13 疑問に思うところを，質問したり，確認したりしながら聞く。 14 話された話題や自分にとって必要な内容について，さらに情報を得ようとする。
聞き浸る	7 おもしろい言葉や響きのいい言葉，リズムのいい表現などに目を向けながら聞く。 8 絵本などの読み聞かせなどを楽しんで聞く。	11 話の表現や言葉の響きやリズムのよさを楽しみながら聞く。 12 物語の読み聞かせや音声教材などを楽しんで聞く。 13 自分の経験を思い出しながら聞く。	11 話の表現や言葉の響きやリズムのよさを楽しみながら聞く。 12 比較的長い物語の読み聞かせや音声教材などを最後まで楽しんで聞く。 13 自分のこと（経験）と重ねながら聞く。	14 話の表現や言葉の響きのよさを味わいながら聞く。 15 話し手の表現の工夫と楽しみながら聞く。 16 話し手の気持ちを考え，相手の意見を大切に聞く。 17 自分の生活や意見と比べながら聞く。	14 話の表現や言葉の響きのよさを味わいながら聞く。 15 話し手の表現の工夫を楽しみながら聞く。 16 話し手の気持ちを考え，相手の意見を大切に聞く。 17 自分の生活や意見と比べながら聞く。	15 話の表現や言葉の響きのよさ，組み立ての工夫や効果などを味わいながら聞く。  16 話し手に心を寄せて聞き，話し手の立場や思いを捉えようとする。 17 自分の生活や意見と重ねたり，比べたりしながら聞く。
姿勢 非言語要素	9 いたづらをせず正しい姿勢で聞く。 10 相づちを打ったり頷いたりする。 11 相手の顔を見ながら静かに聞く。 12 短い話なら，途中で妨げないで集中して聞く。	14 いたづらをせず落ち着いた態度で話を聞く。 15 相手が話しやすいように相づちを打ったり頷いたりする。 16 相手の顔や表情を見ながら話を最後まで集中して聞く。	14 いたづらをせず落ち着いた態度で話を聞く。 15 相手が話しやすいよう相づちを打ったり頷いたりする。 16 相手の顔や表情を見ながら，話を最後まで注意深く聞く。	18 話し手が話しやすいよう，視線や姿勢で反応しながら聞くことができる。 19 話し手との心のつながりを意識しながら聞こうとする。	18 相手のことを考え，視線や姿勢で反応しながら聞く。 19 話し手との心のつながりを意識しながら聞こうとする。	18 相手の立場に立ち，視線や姿勢で反応しながら聞こうとする。 19 話し手に心通わせながら聞こうとする。  20 互いに学び合おうとする態度で臨む。