

国語科 「書くこと」の学習指導事項系統

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
様々な活動	<p>1 簡単な口頭作文をする。</p> <p>2 自分の絵に簡単な説明を付けたり，絵日記を書いたりする。</p> <p>3 家庭への伝言などの簡単なメモを書く。</p> <p>4 簡単な手紙を書く。</p> <p>5 説明や感想を短い文章に書く。</p> <p>6 想像したことを短い文章に書く。</p> <p>7 短い詩などを書く。</p> <p>8 観察したことや見学したことを書く。</p> <p>9 簡単な文章を視写する。</p>	<p>1 自分の生活を振り返って，身近な事柄についての日記などを書く。</p> <p>2 家庭への伝言などの簡単なメモを整理して書く。</p> <p>3 相手に応じた手紙を書く。</p> <p>4 読んだ本の説明や感想を書く。</p> <p>5 想像したことを物語として書く。</p> <p>6 詩などを書く。</p> <p>7 観察したことや見学したことの報告や記録を書く。</p> <p>8 内容を考えながら視写する。</p>	<p>1 自分の生活を振り返って，日記や生活文などを書く。</p> <p>2 伝言などを整理してメモなどを書く。</p> <p>3 相手に応じた礼状や招待状を書く。</p> <p>4 説明や感想を文章に書く。</p> <p>5 想像したことを物語や台本として文章に書く。</p> <p>6 詩などを書く。</p> <p>7 観察や記録・報告の文を書く。</p> <p>8 内容を考えながら視写する。</p>	<p>1 自分の生活を振り返って，生活文や意見文を書く。</p> <p>2 伝えるべきことを整理してメモなどを書く。</p> <p>3 注文・依頼・お礼などいろいろな用件に応じた手紙を書く。</p> <p>4 解説や説明の文を書く。</p> <p>5 想像を広げて物語や脚本を書く。</p> <p>6 詩や俳句などを書く。</p> <p>7 調査や研究をまとめて記録や報告の文を書く。</p> <p>8 紹介や鑑賞の文を書く。</p> <p>9 標語や宣伝・広告の文を書く。</p> <p>10 内容を味わいながら視写する。</p>	<p>1 自分の生活を振り返って，生活文や意見文を書く。</p> <p>2 伝えるべきことを整理してメモなどを書く。</p> <p>3 依頼・お礼などいろいろな用件に応じた手紙を書く。</p> <p>4 解説や説明の文を書く。</p> <p>5 想像を広げて物語や脚本を書く。</p> <p>6 詩や俳句などを書く。</p> <p>7 調査や研究をまとめて記録や報告の文を書く。</p> <p>8 紹介や鑑賞の文を書く。</p> <p>9 標語や宣伝・広告の文を書く。</p> <p>10 筆者の息づかいを感じながら，さまざまな文種の文章を視写する。</p>	<p>1 自分の生活を振り返って，意見文を書く。</p> <p>2 伝えるべきことを整理し，工夫したメモなどを書く。</p> <p>3 依頼・お礼などいろいろな用件に応じて様式を考えながら手紙を書く。</p> <p>4 解説や説明の文を書く。</p> <p>5 想像を広げて物語や脚本を書く。</p> <p>6 詩や俳句・短歌などを書く。</p> <p>7 調査や研究をまとめて記録や報告の文を書く。</p> <p>8 紹介や鑑賞，批評の文を書く。</p> <p>9 標語や宣伝・広告の文を書く。</p>

国語科 「書くこと」の学習指導事項系統

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
取材・構成	<p>10 相手をはっきりさせて書く。</p> <p>11 心に強く残っていることから書こうとする材料を集める。</p> <p>12 書こうとする順序を考えて正しい筋の通った文を書く。</p> <p>13 相手の気持ちを考えて書く。</p> <p>14 伝えたいことが分かるように、文の組み立てに気をつけて書く。</p>	<p>9 相手や目的をはっきりさせて書く事柄を選ぶ。</p> <p>10 見たり聞いたりしたことから、書こうとする材料を集める。</p> <p>11 段落と段落のつながりを考えて構成する。</p> <p>12 相手の気持ちや立場を考慮しながら書く。</p> <p>13 伝えたいことが分かるように、文や文章の組み立てに気をつけて中心を明確にして書く。</p> <p>14 簡単な構成メモをもとに書く。</p>	<p>9 相手や目的に応じて書く事柄を選ぶ。</p> <p>10 読んだり聞いたりしたことや調べたことから、書く事柄を集める。</p> <p>11 事柄ごとのまとまりを意識し、段落と段落のつながりを考えて構成する。</p> <p>12 相手の気持ちや立場を考慮しながら書く。</p> <p>13 文や文章の組み立てを工夫して、書こうとするものの中心が明確になるように書く。</p> <p>14 簡単な構成メモをもとに書く。</p>	<p>11 自分が取材して、見聞きした情報から、目的や意図に応じて、書く素材を選ぶ。</p> <p>12 目的や意図に応じて、取材の範囲を広げる。</p> <p>13 必要な情報を、観点ごとに整理して、小見出しなどをつけて構成する。</p> <p>14 段落相互の関係が分かるように書く。</p> <p>15 文や文章にはいろいろな構成があることを理解し、目的や意図に応じて文章を構成する。</p> <p>16 全体を見通し、構想メモを練る。</p> <p>17 構想メモをもとに書く。</p>	<p>11 自分が取材して、見聞きした情報から、目的や意図に応じて、書く素材を選ぶ。</p> <p>12 文章全体の構成や記述を念頭に置きながら、幅広く取材をする。</p> <p>13 書く必要のある事柄を適切に取捨選択したり、整理したりする。</p> <p>14 段落相互の関係がはっきりした文章を書く。</p> <p>15 文や文章にはいろいろな構成があることを理解し、目的や意図に応じて効果的なものを選び、文章を構成する。</p> <p>16 全体を見通し、効果を考慮して構想メモを練る。</p> <p>17 構想メモをもとに書く。</p>	<p>11 自分が取材して、調べた情報から、目的や意図に応じて、書く素材を選ぶ。</p> <p>12 目的や意図、相手や場に応じて、文章全体の構成や記述を念頭に置きながら、幅広く取材をする。</p> <p>13 さまざまな視点から情報の価値を考え、書く必要のある事柄を、適切に取捨選択したり、整理したりして書く。</p> <p>14 事実と感想や意見との関係をはっきりさせて書く。</p> <p>15 文や文章にはいろいろな構成があることを理解し、目的や意図に応じて効果的なものを選び、文章構成を工夫する。</p> <p>16 事柄の上下概念を意識した書き方や記号を利用してメモを書く。</p>

国語科 「書くこと」の学習指導事項系統

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
記述・表現	<p>15 したことがよく分かるように言葉を選ぶ。</p> <p>16 思ったことや気持ちを言葉や文に表す。</p> <p>17 文の時を使い分けたり、正しく句読点を打ったりする。</p> <p>18 事柄の順序をがはっきり表れるような言葉を使う。</p> <p>19 語と語や、文と文との続き方に注意して書く。</p>	<p>15 したことや様子がよく分かるように言葉を選ぶ。</p> <p>16 気持ちや考えを言葉や文に表す。</p> <p>17 相手に応じて、適切な表現や言葉を選ぶ。</p> <p>18 事柄の順序がはっきり表れるような表現を工夫する。</p> <p>19 語と語や、文と文との続き方を正しくして書く。</p>	<p>15 したことや様子がよく分かるように言葉を工夫する。</p> <p>16 思ったことや気持ちを表す言葉や文を工夫する。</p> <p>17 相手や目的に応じて、適切な表現や言葉を選ぶ。</p> <p>18 段落と段落のつながりが表れるような言葉を工夫する。</p> <p>19 主語と述語の照応など文脈の通った文章を書く。</p>	<p>18 目的や意図に応じて、適切な表現や言葉を選ぶ。</p> <p>19 事象と感想，意見などを区別して書く。</p> <p>20 目的や意図に応じて簡単に書いたり，詳しく書いたりする。</p> <p>21 段落相互の関係が明確になるような言葉を考えて使う。</p> <p>22 創作的に表現することを楽しむ。</p> <p>23 多くの作品を読んで書く力を高める。</p>	<p>18 目的や意図，相手に応じて，適切で効果的な表現や言葉を選ぶ。</p> <p>19 自分の考えをはっきりともち，事実と感想，意見などを区別して書く。</p> <p>20 目的や意図に応じて簡単に書いたり，詳しく書いたりする。</p> <p>21 段落相互の関係が明確になるような言葉を工夫して使う。</p> <p>22 創作的に表現することを楽しむ。</p> <p>23 多くの作品を読んで，それらによさ理解し，書く力を高める。</p>	<p>17 目的や意図，相手や場に応じて，適切な表現や言葉を選ぶ。</p> <p>18 自分の考えが明確になるように，事象と感想，意見などを区別して効果的に書く。</p> <p>19 目的や意図，相手や場に応じて簡単に書いたり，詳しく書いたりする。</p> <p>20 段落相互の関係を効果的に表す言葉を工夫して使う。</p> <p>21 自分らしさを見つめながら書く。</p>
態度	<p>20 自分が書いた文章を読み返す。</p> <p>21 相手を意識して，楽しんで書く。</p> <p>22 自分の書いた文のまちがいなどに注意する。</p> <p>23 学んだことなどを書くことに親しむ。</p>	<p>20 自分の書いた文を読み返し，表現のよいところを見つけたり，直したりする。</p> <p>21 相手を意識して，正しく文章を書く。</p> <p>22 書いたものを通して，自分の成長に気付く。</p> <p>23 こまめに書く習慣を身に付ける。</p>	<p>20 自分の書いた文を読み返し，表現のよいところを見つけたり，直したり，工夫したりする。</p> <p>21 相手を意識して，正しく文章を書く。</p> <p>22 書いたものを通して，自分の成長に気付く。</p> <p>23 こまめに書く習慣を身に付ける。</p>	<p>24 自他の書いた文を読み返し，表現の良さを確認したり，いっそう工夫しようとしたりする。</p> <p>25 書くことによって，さらに自分の考えを広げたり，深めたりする。</p> <p>26 書くことの価値を自覚する。</p>	<p>24 自他の書いた文を読み返し，表現の良さを確認したり，いっそう工夫しようとしたりする。</p> <p>25 書くことによって，さらに自分の考えを広げたり，深めたりする。</p> <p>26 書くことの価値を自覚する。</p>	<p>22 友達などのすぐれた表現に気づき，自分の文章に生かして考えを深める。</p> <p>23 書くことによって，さらに自分の考えを広げたり，深めたりし，自分の生き方を高める。</p> <p>24 書くことの価値を自覚し，効果的に記録する。</p>