

| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|---------|--|---|--|--|--|--|
| 話題設定・取材 | ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、必要な事柄を思い出すこと。 | ア 身近なことや経験したことなどから話題を決め、必要な事柄を思い出すこと。 | ア 関心のあることなどから話題を決め、必要な事柄について調べ、要点をメモすること。 | ア 興味・関心のある身近なことから話題を絞って決める。必要に応じて、読む、聞く、見るなどの方法で調べ、要点をメモする。 | ア 考えたことや伝えたいことなどから話題を決め、収集した知識や情報を関係付けること。 | ア 調べたことや日常生活の中で伝えたいことから話題を決める。取材した内容を比較、対照したり、まとめや分類することを通して、話題を練り直す。 |
| | 身近な生活の中から話題を設定する。話すために必要な事柄を思い出し、材料を集める。 | 身近な生活の中から話題を設定する。話すために必要な事柄を思い出し、材料を集める。 | 興味・関心のある身近なことから話題を絞って決める。必要に応じて、読む、聞く、見るなどの方法で調べ、要点をメモする。 | 興味・関心のある身近なことから話題を絞って決める。必要に応じて、読む、聞く、見るなどの方法で調べ、要点をメモする。 | 調べたことや日常生活の中で伝えたいことから話題を決める。取材した内容を比較、対照したり、まとめや分類することを通して、話題を練り直す。 | 調べたことや日常生活の中で伝えたいことから話題を決める。取材した内容を比較、対照したり、まとめや分類することを通して、話題を練り直す。 |
| 話すこと | イ 相手に応じて、話す事柄を順序立て、丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて話すこと。 | イ 相手に応じて、話す事柄を順序立て、丁寧な言葉と普通の言葉との違いに気を付けて話すこと。 | イ 相手や目的に応じて、理由や事例などを挙げながら筋道を立て、丁寧な言葉を用いるなど適切な言葉遣いで話すこと。 | イ 相手や目的に応じて、理由や事例などを挙げながら筋道を立て、丁寧な言葉を用いるなど適切な言葉遣いで話すこと。 | イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。 | イ 目的や意図に応じて、事柄が明確に伝わるように話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話すこと。 |
| | 身近な生活経験の順序に気を付けて話す。日常の簡単な挨拶や返事を丁寧な言葉です。 | 身近な生活経験の順序や事柄の順序を考えて話す。日常の簡単な挨拶や返事を丁寧な言葉です。 | 伝えたい相手と伝えたい事柄を意識して、話そうとする。自分の意見と理由を対応させながら話す。相手や場に応じて、丁寧な言葉を使った挨拶をしたりする。 | 伝えたい相手と伝えたい事柄を意識して、話そうとする。自分の意見と理由を対応させながら話す。相手や場に応じて、丁寧な言葉を使った挨拶をしたりする。 | 質問・報告・説明・意見・発表などが要領よくできる。自分の考えをまとめ、内容を整理して話す。相手の気持ちや立場を考えて、日常よく使われる敬語を正しく使う。 | 質問・報告・説明・意見・発表などが要領よくできる。自分の考えをまとめ、内容を整理して話す。相手の気持ちや立場を考えて、日常よく使われる敬語を正しく使う。 |
| 聞くこと | ウ 姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話すこと。 | ウ 姿勢や口形、声の大きさや速さなどに注意して、はっきりした発音で話すこと。 | ウ 相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意したりして話すこと。 | ウ 相手を見たり、言葉の抑揚や強弱、間の取り方などに注意したりして話すこと。 | ウ 共通語と方言との違いを理解し、また、必要に応じて共通語で話すこと。 | ウ 共通語と方言との違いを理解し、また、必要に応じて共通語で話すこと。 |
| | 姿勢や口形に注意して、はっきりとした発声・発音で話す。 | 適切な声の大きさや速さに注意してはっきりとした発声・発音で話す。 | 相手を見て、抑揚や強調、間の取り方などに気を配りながら話す。 | 相手を見て、抑揚や強調、間の取り方などに気を配りながら話す。 | 共通語と方言の違いを理解し、必要な場合には共通語で話す。 | 共通語と方言の違いを理解し、必要な場合には共通語で話す。 |
| 話し合うこと | エ 大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞くこと。 | エ 大事なことを落とさないようにしながら、興味をもって聞くこと。 | エ 話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり感想を述べたりすること。 | エ 話の中心に気を付けて聞き、質問をしたり感想を述べたりすること。 | エ 話し相手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。 | エ 話し相手の意図をとらえながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめること。 |
| | 話の登場人物や場面、あるいは出来事などに気を付けて聞く。話し手の方を見ながら聞く。相手の話を妨げないように静かに聞く。事柄の順序を意識しながら聞く。自分の経験を思い出しながら聞く。 | 話の登場人物や場面、あるいは出来事などに気を付けて聞く。話し手の方を見ながら聞く。話を最後まで聞く。事柄の順序を意識しながら聞く。自分の経験を思い出しながら聞く。 | 話の中心に気を付けて聞く。話し手の方をきちんと見て、反応しながら聞く。事柄の順序を整理しながら聞く。話の組み立てを意識しながら要点を聞く。自分の経験や考えと比べながら聞く。感想や質問をもつように聞く。 | 話の中心に気を付けて聞く。話し手の方をきちんと見て、反応しながら聞く。事柄の順序を整理しながら聞く。話の組み立てを意識しながら要点を聞く。自分の経験や考えと比べながら聞く。感想や質問をもつように聞く。 | 話題をとらえ、内容を正確に聞く。視線や態度で反応しながら聞く。話の展開を予想しながら聞く。話し手の意図や考えを理解しながら聞く。自分の経験や考えと重ねたり、比べたりしながら聞く。発言の共通点と相違点を区別して聞く。聞き取った内容を自分の意見と比べ、考えをまとめる。 | 話題をとらえ、内容を正確に聞く。視線や態度で反応しながら聞く。話の展開を予想しながら聞く。話し手の意図や考えを理解しながら聞く。自分の経験や考えと重ねたり、比べたりしながら聞く。発言の共通点と相違点を区別して聞く。聞き取った内容を自分の意見と比べ、考えをまとめる。 |
| 話し合うこと | オ 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うこと。 | オ 互いの話を集中して聞き、話題に沿って話し合うこと。 | オ 互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合うこと。 | オ 互いの考えの共通点や相違点を考え、司会や提案などの役割を果たしながら、進行に沿って話し合うこと。 | オ 互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。 | オ 互いの立場や意図をはっきりさせながら、計画的に話し合うこと。 |
| | 話し手の方を向き、頷きながら最後まで聞く。ペア、小グループで、自分から進んで仲間に入って話し合う。知りたいことについて簡単な質問をする。 | 話し手の方を向き、頷きながら互いの話を最後まで聞く。ペア、小グループで、自分から進んで仲間に入って話し合う。知りたいことについて簡単な質問をする。 | 互いの共通点や相違点を整理しながら聞く。小グループや学級全体で、司会や提案の役割を理解して話し合う。尋ねられたことについて明確に答える。 | 互いの共通点や相違点を整理しながら聞く。小グループや学級全体で、司会や提案の役割を理解して話し合う。尋ねられたことについて明確に答える。 | 話の意図や伝えたいことなどの内容を聞き取る。グループや学級全体で、司会者や提案者、参加者などの役割に基づき、計画的に工夫して話し合う。時間内にまとめるために、発言内容や回数を工夫し、協議や討論をする。話し合いの流れを的確にとらえ、発言する。 | 話の意図や伝えたいことなどの内容を聞き取る。グループや学級全体で、司会者や提案者、参加者などの役割に基づき、計画的に工夫して話し合う。時間内にまとめるために、発言内容や回数を工夫し、協議や討論をする。話し合いの流れを的確にとらえ、発言する。 |