

第4学年 学級活動指導案

平成28年 2月 8日（水） 校時
小学校 第4学年 組（28名）
授業者 T1 学級担任
T2 栄養教諭

1 題材 かむことの大切さ

活動内容（2）キ 食育の観点を踏まえた学校給食と望ましい食習慣の形成

2 題材設定の理由

「食の実態調査（徳島県西部総合県民局実施，平成25年調査，対象 成人および小学校第5学年，中学校第2学年）」によると，つるぎ町は成人を含め肥満や野菜不足の割合が高い。特に肥満傾向児出現率は，全国や徳島県と比較すると高い率を示しており，小学校の肥満傾向児に共通していることは，食事にかかる時間が短いことであった。成長期にある子供たちにとって，毎日の食事は健康な体を作り，元氣よく活動する上で非常に重要である。そこで，健康に生活していくためには食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けることが大切である。

本町の4年生は，給食に対する関心が高い。2年生の時に学習した「にがてなやさいをたべるほうほうをみつけよう」を通して，給食を残さず食べたり，いろいろな食材を努力して食べようとしたりする態度が育ってきた。しかし，毎日の給食の様子を見ていると，ごはんやおかずをかき込んだり，牛乳で流し込んだりするなど，よくかまずに早食いしている児童が多く見られ，かむことの大切さを理解して食べるまでには至っていない。

本時の学習では，事前に行ったかむ回数を数える活動の結果から，かむことを意識させるとともに，給食にはかみ応えのある食べ物がいろいろ使われていることを知り，かむことの必要性について4年生なりに楽しく理解させたい。そして，元氣な体をつくるために，よくかんで食べる態度や習慣を身に付けさせたいと考え，本題材を設定した。

3 題材の目標

食べ物をよくかんで食べることの大切さを知り，しっかりかんで食べようとする意欲をもつことができる。

4 題材の評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活について 知識・理解
かむことに関心をもち，意欲的にかんで食べようとしている。	かむことについて話し合い，よくかんで食べるようになるためにどうするのか考え，実践している。	よくかんで食べることが，自分の健康を保つために大切であることを理解している。

5 食育の視点

- ・よくかんで食べることが自分の健康を保つために大切であることを理解し，食べ物をしっかりかんで食べようとする。（心身の健康）

6 指導計画

事前・・・かむ回数調べ（給食時間）

本時・・・かむことの大切さ（本時）

事後・・・自分で決めたことを実行する（給食時間）

7 本時

(1) 目標

◎食べ物をよくかむ方法を見つけ、しっかりかんで食べようとする。【関心・意欲・態度】

○食べ物をよくかんで食べることが、健康を保つために大切であることを理解する。【知識・理解】

(2) 展開

時間	主な学習内容と活動	指導上の留意点	評価規準 (評価方法)
つかむ 10分	1 古代人と現代人のあごを比べて話し合い本時のめあてをつかむ。	○古代人と現代人のあごの大きさの違いについて話し合わせ、本時学習のめあてをつかませる。(T1)	
	しっかりかんで 食べる方法をみつけよう		
さぐる 15分	2 よくかんで食べることが大切な理由を知る。 ・肥満防止 ・味覚の発達 ・脳の発達 ・言葉の発音はつきり ・歯の病気予防 ・がん予防 ・胃腸快調 ・全力投球	○自分の食事時間とかむ回数から、よくかんで食べているかどうかについて話し合い、普段あまりかむことを意識していないことに気付かせる。(T1) ○よくかんで食べるとどんないいことがあるのか説明し、健康な体をつくるためにはよくかむことが大切であることに気付かせる。(T2)	
見付ける 15分	3 食べ物をしっかりかむことができるようになるための方法を話し合う。 ・30回かもう ・ゆっくり食べよう ・硬い物を食べよう	○食べ物をしっかりかむための方法について考えたことを班で話し合わせる。(T1) ○出された方法について問題のある考えには助言する。(T2)	
決める 5分	4 ワークシートに書いた自己目標を発表し、今後の実践への意欲を高める。	○話し合いで出された方法の中から、自分にあった方法を選ばせワークシートに記入させる。(T1) ○内容を発表させ、賞賛して実践への意欲を引き出す。(T1)	食べ物をしっかりかもうとする意欲をもつことができる。 (ワークシート・発表)

(3) 評価及び指導の例

「十分満足できる」と判断される状況	自分の生活習慣の中で、どのようにすればよくかむことができるかを考えている。
「おおむね満足できる」状況を実現させるための具体的な指導	食べ物をしっかりかむためには、どのような方法があるかを具体的に示し、自分ができそうな方法を選択するように促す。

8 他教科との関連

体育（保健）「育ちゆく体とわたし」につなげる。