

水泳学習について

R2.6.20 体育ばたけの会資料

不動小 築地

(1) 「水遊び・水泳運動の学習で、最も大切にしていることは何ですか？」

「
」

(2) 「3年生最後の授業で、面かぶりクロールで8m泳いだ子どもに何と声をかけますか？」

「
」

↓

体育（全て）の

↓

ここを基本とし、前回の問題のいくつかを考えてみた。

○鉄棒（器械運動）の場

どんな場なら、(1) が達成されるか。

○单元最初の共有

いかにシンプルな場面で、おもしろいコトを共有させるか。

○見取りと評価

何を見取り、何を評価するのか。

モノ消費からコト消費へ

いかにして○○

