

研究主題・指導案等作成における文言の記述について

徳島県小教研図画工作部会

○「かかわり」・・・表現内容・表現材料・表現方法（＝3つの要素）

○「つながり」・・・ひと・もの・こと

| | | | |
|---|----------------------|-----------|-------------------------|
| あ | (例を) <u>挙げる</u> ※ | | つなぐ |
| | 味わう | | (材料・題材等と) 出会う※ |
| | 生き生きした | | 手掛かり |
| | ～を生かす (×活かす) | | 手応え※ |
| | いくつも※ (幾つも△) | | ～したとき |
| | 行き来しながら (×往き来) | | 友達 |
| | 一層 | | 取り換える |
| | おおむね、概ね (指導要領記載はこちら) | | 取組 (とりくみ・名詞) |
| | 思い描く | | 取り組む (動詞) |
| | 面白い | | (特徴を) 捉える |
| か | かかわる | な | ～など, ～等 (どちらも可、文章に合わせて) |
| | かかわり合う | | (絵の具等で) 塗る※ |
| | かく | は | 一人一人 |
| | かきとめる | | 振り返る |
| | 感じ取る | | 触れ合う (ものにかかわる場合) |
| | 興味関心→興味や関心 | | ふれあう (人とかかわる場合) ※ |
| | 組合せ (名詞) | | 踏まえて※ |
| | 組み合わせる (動詞) | | 育む |
| | こと・～する <u>こと</u> | | (十分に) 働かせ |
| | 子供 | | 話し合い・話し合う (動詞) |
| | (包み) 込む・(～に打ち) 込む※ | | 話し合い・話し合い活動 (名詞) |
| さ | さらに, (加えて, 他にもの意) ※ | | 日頃※ |
| | 更に (より一層, もっとの意) ※ | | (発想を) 膨らませる※ |
| | 次第に※ | | (風船が) 膨らむ※ |
| | 十分 (じゅうぶん) | ま | 身の回り |
| | (クランクの) 仕掛け | | 目指す |
| | 全て | | もつ (手で) 持つ |
| | 製作 | | ～のもつ (魅力) |
| た | 第1学年・第1学期 | | (イメージを) もつ |
| | 例えば | | (視点を、意識を) もつ |
| | 付く 意味付け | | (イメージ・材料を) 基に・基づく |
| | 思い付く | や | もの |
| | 関係付ける | | 柔らかい |
| | 関連付ける | | よさ |
| | 気付く | | よりよい |
| | 気を付ける | わ | 分かる |
| | 近付ける | | ----- |
| | 見付ける | 材料・道具について | 段ボール |
| | 身に付ける | | クレヨン, パス |
| | 違い | | 金づち |
| | つくる | | のこぎり, 糸のこぎり |
| | つくりだす | | 粘土 |
| | 培う | | |